

विध्यालयको नाम
विध्यालयको ठेगाना
सेन्ट लूइज, MO ६३११०
(३१४) ५३५-३९१९

विध्यर्थी:

ग्रेड: ०३
कक्षा अवधि: २०३०

बाबु-आमाको सही:

मिति:

कृपया यो यहाँ च्यात्रे, सही गर्ने र मर्जी भए तपाइको टीपणी सहित यो विध्यालयलाई फिर्ता गरीदिने।

विध्यालय:

शैक्षिक अवधि: अन्तिम हुने

विध्यार्थी:

ग्रेड या कक्षा: ०३

लिङ्ग:

शीर्षक		T1	T2	T3	T4	मेहेनत	शिक्षक
	काम, अध्यान र सामाजिक सिप						
	अरूलाई सम्मान गन						
	ब्याक्तिगत सहन-सलता						
	अरूसँग मिलेर काम गन क्षमता						
	दिएका निदेशन बुझ्न क्षमता						
	सुन्न सपलाई प्रयोग गन क्षमता						
	समयलाई सहा सटुपयाग गन						
	सामाग्रीहरूलाई मिलाएर राख्न						
	गरका कामका जिम्मेवारा ग्रहण गन						
	समूहगत छलफलमा सकारत्मक सहयाग पुर्‍याउन						
	ग्रह कायहरू पुरा गन						
	भाषा						
	उद्देश्य र श्राता दिएका खण्डमा सादरण पूव लखन रणानातका क्षमता						
	लेखन सम्बन्धित मूल खण्डका साथ अन्य उप-खण्डहरूलाई अत्यावश्यक र विस्मयादिबोधक वाक्यहरू मिलाएर प्रयोग गर्ने क्षमता						
	मूल खण्डका शिषक वाक्यलाई अन्य स-साना खण्डहरूले र सा सग मिल्न तथ्य र विवरणले पुष्टी गर्ने						
	लेखनमा वर्गीकृत, सगाठित र क्रमबद्ध गद, समथन गन विवरणहरूलाई शुरूमा, बीचमा र अन्त्यमा मिलाउन सक्ने						
	उपयुक्त दशकलाई सम्बाधन गन क्षमता						
	मुख्य विचार सशोधन गरी साको विकास र सुदृढीकरण गर्ने र मुख्य विचारहरू लाई सशोधन गदै छनोट, अनुक्रम, वाक्य संरचना, संक्रमण, दर्शक र आवाज सहित उद्देश्यको शब्द प्रयोग गदै लेखन सम्बन्धित सिपहरू						
	भाषाका शुद्धीकरण सम्बन्धित सम्पादन गन						
	साटग र स्थात / शाषक स्थापना गन, पात्र र पारवशकासाथ मूल बक्ता क्षिजना गन						
	कथा प्रावाधका प्रयाग गनकासाथ संवाद र वणन गन क्षमता						
	सुरुवात / मध्य / अन्त्य घटना लाई अनुक्रम गद स्थापना र व्यवास्थित गन सप						
	घटना क्रमलाई सकत गन संक्रमण शब्दहरू र वाक्याशहरू प्रयाग गन सप						
	विशेष, प्रासागक शब्दहरू प्रयाग गद जुन शाषक, श्राता र उद्देश्यसग सम्बन्धित प्रयाग गन सप						
	पढाई						
	कथाको दृष्टान्तका विशष्ट पक्षल कथामा शब्दहरूले भनेका कुरालाई कसरी यागदान पुर्‍याउछ भनेर वर्णन गर्ने						
	शाब्दिक प्रमाणका साथ निष्कर्षका समथन गन						
	कथाको सुरुवात, मध्य र अन्तको केन्द्राय सन्देश, पाठ वा नातक निधारण सक्षप गन।						
	जब अवधारणा स्पष्ट हुदन, उसल आफ्ना बुझ्न क्षमतालाई नियन्त्रण गन सक्दछ र गल्तीहरू सच्याउन सक्छ।						
	अपराचित शब्दहरूका सान्दाभक अथ निधारण गन वा बहु अथ शब्दहरू बीच भद गन वाक्य स्तर प्रसग प्रयोग गर्ने।						
	घटनाहरूका साराश र अनुक्रम या पल्ट र विगतका घटनाहरूले भावष्यका घटनाहरूलाई कसरी प्रभाव पार्दछ वर्णन गर्दछन।						
	उसल ठूला विचार / विषयवस्तुहरू र पाठहरूका समथन गन विवरणहरूका साराश दिन सक्छ।						
	विभिन्न प्रकारका फिक्शनमा मुख्य तत्वहरूका समानता र फरक छुट्याउन सक्दछन।						
	कारण र प्रभाव सम्बन्ध बताउन सक्न बार क्षमता।						
	धारणाबाट तथ्य छुट्याउन क्षमता।						
	लेखकका उद्देश्य वर्णन गन।						
	पुष्टि गर्ने वा व्यक्तिगत रूपमा शब्द पहिचान र बुझाइलाई सच्याउन प्रसग प्रयाग गर्नुहास्, आवश्यक परेको बेला पुनः पढन।						

	गणित								
	विद्याथाल पूण सख्याका उत्पादनहरूका व्याख्या गदछ।								
	पूण सख्याका उद्धरणकता व्याख्या गन क्षमता								
	शब्द वा रखाचत्रमा समस्या वणन गनुहास् जुन गुणन वा भाग स्थित चित्रण गदछ।								
	समस्याहरू समाधान गन १०० भित्रमा गुणन र भाग प्रयोग गन क्षमता								
	गुणन वा भाग सम्बन्धित समाकरण मा तीन पूण सख्यासग अज्ञात सख्या निधारण गन।								
	गुणन र विभाजन गन रणनातहरूका रूपमा कायहरूका गुणहरू लागू गन।								
	चार चरणका कुन पान अपरसनहरू प्रयाग गरर म्याराबल समावशा दुई-चरण समस्या लख्ख र समाधान गन।								
	गोल गणना सहित दिमागमा गणना र गर्दै रणनीतिहरूको प्रयोग गरेर उत्तरहरूको व्यावहारिकतालाई व्याख्या गन।								
	अकगणतका ढाचा पाहचान गद र अपरशनका गुणहरू प्रयाग गरर ढाचाहरूका व्याख्या गन।								
	विज्ञान								
	भविष्यवाणी र अनुसन्धान गरान्छ कि पानी तरलबाट एक ठोस (फ्रिज) मा परिवर्तन हुन सक्दछ र फेरि पिघल (पिघल) बाट तरल पदार्थबाट ग्यास (वाष्पीकरण) र फेरि फेरी (संक्षेपण), तापमान परिवर्तनको नतीजाको रूपमा।								
	प्रमाणका साथ तर्क नमान गनुहास् कि ताता र चिसा हुन सक्न काह पारवतनहरू हुन्छन् र केहिलाई भने त्यसो गर्न सकिन्दैन।								
	एक अर्कोको सम्पर्कमा नभएको दुई वस्तुहरू बीच विद्युतीय वा चुम्बकीय अन्तर्क्रियाको कारण र प्रभाव सम्बन्ध निधारण गर्न योजना बनाउन र अनुसन्धान गर्न।								
	सामाजिक शिक्षा								
	विगत र वर्तमानमा मिजाराका व्यक्तिहरू भागालक वातावरणबाट प्रभावित हुन्छन्, निर्भर हुन्छन्, अनुकूलित हुन्छन् र परिवर्तन गर्दछन् बारे वर्णन गर्न।								
	ग्रिड प्रणाली प्रयाग गरर वणन र निरपेक्ष स्थान प्रयाग गन।								
	मिजाराका क्षेत्रहरू तुलना गर्द। (उदाहरणका लागि कसरी शहरको क्षेत्रको ग्रामीण इलाकाको जीवन भन्दा फरक छ वा हिमाली क्षेत्रहरूमा परिदृश्यहरू मैदानी क्षेत्रहरूमा परिदृश्य भन्दा कसरी फरक देखिन्छन् वर्णन गर्न।								
	भूगोल मिजाराका इतिहासमा महत्त्वपूर्ण घटनाहरूलाई असर गर्छ र कसरी भूगोल मिजाराका इतिहासमा महत्त्वपूर्ण घटनाहरूलाई असर गर्छो बारे वर्णन गर्न।								
	प्रभावशाली मिजाराबासाका चारत्र स्वभाव र नागरिक मनावृत्त वर्णन गन।								
	मिजाराका भागालक विशेषताहरू पाहचान र तुलना गन।								
	मिजाराका मानव भागालक विशेषताहरू वर्णन गन।								
	मिजाराका क्षेत्रहरूका सांस्कृतिक विशेषताहरू तुलना गन।								
	सामाजिक अध्ययन शाषकहरूमा दृष्टिकोण का पाहचान गन।								
	सामाजिक अध्ययन प्रश्नहरूका अन्वेषण गन उपयुक्त सातहरू प्रयाग गन।								
	मिजाराका प्रमुख शहरहरू, नदीहरू, क्षेत्रहरू र मिजाराका सामा राज्यहरू पत्ता लगाउनबार।								
	एतहासक र वर्तमान नक्शा पढ्न र नमान गन।								
	मिजाराका क्षेत्रहरू पाहचान गन।								
	मागदर्शन र समर्थनका साथ, दृश्य उपकरणहरू र सूचनात्मक टेक्स्टहरू व्याख्या, निष्कर्ष निकाल्नु, भविष्यवाणी गर्न, र जानकारी र विचारहरू सञ्चार गर्न प्रयोग सम्बन्धित सिप।								
	उचित सातहरू प्रयाग गरर श्राताका लागि सामाजिक अध्ययन अनुसन्धान सञ्चालन र प्रस्तुत गन।								
	शारीरिक शिक्षा र स्वास्थ्य								
	शारीरिक स्वास्थ्य निधारण मा भाग लिन्छन।								
	पारमाजित खेलहरूमा भाग लिन्छन।								
	समन्वय प्रदर्शन गदछन।								
	राम्रा खेलकुदका अनुशासनहरू प्रदर्शन गदछन।								
	स्वास्थ्यबार अवधारणा बुझ्दछन।								
	संगीत								
	स्वतन्त्र रूपमा पाटनर र २-भाग गातहरू गाउदछन।								
	विभिन्न लयबद्ध ढाचाहरू प्रदर्शन गदछन।								
	सगातका अवधारणा र शब्दावली बुझ्दछन।								
	प्रदर्शनका समयमा उचित तारकाल भाग लिन्छ।								
	आदरपूर्ण व्यवहार प्रदर्शन गदछन।								
	कला								
	रचनात्मक साध्द छन र सक्षमतापूर्वक सामग्री प्रयागपान गदछन।								
	डिजाइन अवधारणा र शब्दावली बुझ्दछन।								
	कला साप सुधार गन उचित तारकाल भाग लिन गदछन।								
	आदरपूर्ण व्यवहार प्रदर्शन गदछन।								

ग्रेडिंग कुञ्जी / उद्देश्य - तेश्रो ग्रेड

4 = विस्तार गर्दै

3 = पुरा गर्दै

2 = प्रगति गर्दै

1 = पहिलाको भन्दा प्रगति भएको

A= उत्कृष्ट

B= औसत भन्दा माथि

C= औसत

D=औसत भन्दा तल

F= असफलता

ग्रेडिंग / प्रमुख उद्देश्य-ग्रेड K-8

E = अपेक्षा गरेको भन्दा उत्तम

M = अपेक्षा पुरा गरेको

P = अझै विकास / प्रगति गर्दै

X = चिन्ताको क्षेत्र

Y = तपाईंको बच्चालाई अवसर र सेवाहरु प्रदान गरीएको।

* खाली स्थानको अर्थ यो अवधिमा लागू हुँदैन।

उप कौशल संख्या कुञ्जी / प्रयास ग्रेड K-8

4 अनुकरणीय प्रयास प्रदर्शन गरीएको।

3 प्रयास प्रष्ट छ।

2 न्यूनतम प्रयास प्रष्ट छ।

1 कम वा कुनै प्रयास प्रमाणित छैन

थप सूचना

@=संशोधित निर्देशन

#= निर्देशात्मक अनुकूलन

शिक्षकका टिप्पणीहरू :

शैक्षिक अवधि:

शिक्षक:

अवधि	T1	T2	T3	T4
अनुपस्थित दिनहरू				
ढिलो भएको				

	क्रेडिट	जापाए	ग्रेड अंकहरू
वर्तमान			
वर्षका शुरूबाट हाल सम्म			
कुल या जम्मा			